**Πληροφορίες υλοποίησης: προαπαιτούμενες γνώσεις, προετοιμασία υλικού**

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί κατά κύριο λόγο στο εργαστήριο Πληροφορικής αλλά μπορούν κάποια εργαστήρια (1,3,7) να πραγματοποιηθούν και στην τάξη. Θα χρειαστεί επίσης video projector, σύνδεση στο διαδίκτυο και εγκαταστημένος κάποιος φυλλομετρητής (browser). Οι εκπαιδευτικοί δεν χρειάζονται να έχουν ιδιαίτερες γνώσεις Πληροφορικής για να υλοποιήσουν το πρόγραμμα αλλά θα ήταν επιθυμητή η συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό Πληροφορικής του σχολείου. Οι μαθητές/τριες δεν χρειάζονται να έχουν εξειδικευμένες δεξιότητες σε διαδικτυακές εφαρμογές εκτός από βασικές γνώσεις πλοήγησης σε ιστοσελίδες – εργαλεία web 2.0 και εργαλεία γραφείου. O/Η εκπαιδευτικός, στο πρώτο εργαστήριο, συζητεί με τα παιδιά πως θα εργαστούν στα επτά (7) εργαστήρια και μετά από συζήτηση όλοι/ες καταρτίζουν το εκπαιδευτικό συμβόλαιο. Ο/Η εκπαιδευτικός σε κάθε εργαστήριο παρουσιάζει τη βασική έννοια (ορισμοί) ή δεξιότητα (παρουσίαση-επίδειξη) που πραγματεύεται το κάθε εργαστήριο χρησιμοποιώντας ως αφόρμηση λέξεις- κλειδιά, σχετική ιστοσελίδα, ή εικόνα, ή /και σχετικό δημοσίευμα.

**Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ**…………….. | ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | Δημιουργώ & Καινοτομώ  -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία | | **Υποθεματική** | STEM /  Εκπαιδευτική Ρομποτική  **(Τεχνολογία – Ψηφιακή**  **Παιδεία)** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Α’ Γυμνασίου | | |
| **Τίτλος** | | **Ψηφιακή Νοημοσύνη (Digital Intelligence):**  **Εγκλιματίζομαι στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο** | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | Α1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)  Α2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)  Β2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας  Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | Ψηφιακές δεξιότητες, Δημιουργική σκέψη, Δημιουργική  διαδικασία, Ψηφιακά περιβάλλοντα, Ψηφιακή νοημοσύνη | | |

**Αξιολόγηση**

Για κάθε εργαστήριο. οι μαθητές/τριες αποθηκεύουν και τακτοποιούν το e- portfolio (αρχεία, σύνδεσμοι, οδηγοί, σύνδεσμοι βίντεο, τεχνήματα) και τον έντυπο φάκελο τους (εκτυπώσεις, σχεδιασμός σε χαρτόνι και σημειώσεις ή δραστηριότητες, ρουμπρίκες αξιολόγησης).

Σε κάθε εργαστήριο, οι μαθητές/τριες ατομικά συμπληρώνουν την ρουμπρίκα αξιολόγησης του εργαστηρίου, έχοντας στον κάθετο άξονα τους στόχους του κάθε εργαστηρίου και οριζόντια 4βάθμια κλίμακα με φατσούλες (+ -).

Στο τέλος του προγράμματος, οι μαθητές/τριες ατομικά συμπληρώνουν τη ρουμπρίκα αξιολόγησης του προγράμματος, έχοντας στον κάθετο άξονα τους βασικούς στόχους των επτά (7) εργαστηρίων και οριζόντια 4βάθμια κλίμακα με φατσούλες (+ -).

Ο/η εκπαιδευτικός, με βάση τις ρουμπρίκες αξιολόγησης και το portfolio, αξιολογεί τους/τις εκπαιδευόμενους, τις ομάδες και τέλος το πρόγραμμα.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές/τριες συζητούν: α) για το πώς θα μπορούσαν να βελτιώσουν τα τεχνήματα τους (ψηφιακά ή έντυπα), β) για παρεμφερείς έννοιες και δεξιότητες που θα μπορούσαν να αναφερθούν ή θα μπορούσαν να συμπληρώσουν τα εργαστήρια τους, γ) για έννοιες ή δεξιότητες που θα έπρεπε να προεκταθούν, δ) για τα ισχυρά και ασθενή στοιχεία του προγράμματος, ε) για επιπλέον παράλληλες δράσεις.

Τα παραδοτέα του προγράμματος αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Επιπρόσθετα, τα συμπεράσματα που έχουν προκύψει από το πρόγραμμα μπορούν να γίνουν ένα ψηφιακό σημείωμα (Newsletter) και να σταλεί σε όλα τα σχολεία της πόλης. Ο τρόπος εργασίας και τα τεχνήματα, που έχουν προκύψει από το πρόγραμμα, μπορούν να παρουσιαστούν σε Μαθητικό Συνέδριο ή σε εκδηλώσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο (Safer Internet Day).

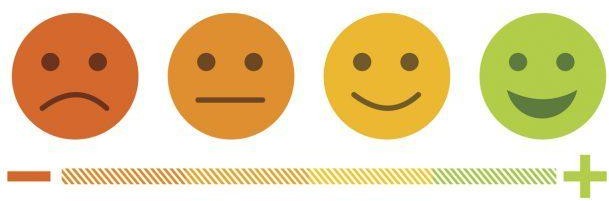
**Εκπαιδευτικό υλικό**

[Youth On](https://www.youth-life.gr/en/activities/youth-on-line) [Line, Ψηφιακή Παιδεία για παιδιά και εφήβους](https://www.youth-life.gr/en/activities/youth-on-line) από τον Επιστημονικό φορέα «Μαζί για την εφηβική υγεία» και την Μονάδα Εφηβικής Υγείας του ΕΚΠΑ, και 2) από το πρόγραμμα [Youth Tech, οδηγός για Συντονιστές Βιωματικών Εργαστηρίων](https://www.youth-life.gr/images/PDF/4SEL-YOUTH-TECH.pdf) με θέμα τη Ασφαλή Χρήση της Τεχνολογίας από τον Επιστημονικό φορέα «Μαζί για την εφηβική υγεία» και την Μονάδα Εφηβικής Υγείας του ΕΚΠΑ

**Ενδεικτικό φύλλο αξιολόγησης Προγράμματος (για τον/την εκπαιδευτικό)**

**(Αντίστοιχα, για κάθε εργαστήριο, με βάση τους στόχους που αφορούν στις γνώσεις και στις**

**δεξιότητες, το υλικό από το e-portfolio και τις παρατηρήσεις από το ημερολόγιο βάλτε ένα Χ στο κατάλληλο ανθρωπάκι)**



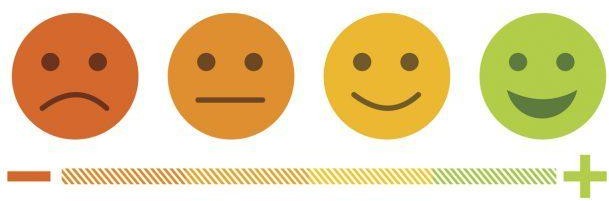
Με βάση τα ανθρωπάκια (διαβαθμίσεις + - ), βαθμολογήστε!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Εργαστήριο Χ  Γνώσεις και Δεξιότητες | Εργαστήριο Χ  Υλικό  e-portfolio | Εργαστήριο Χ  Σχόλια (Ημερολόγιο) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |
| Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 1 | e-portfolio Εργαστήριο 1 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 1 |  |  |  | | |  | |
| Γνώσεις και Δεξιότητες | e-portfolio Εργαστήριο 2 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 2 |  |  |  | | |  | |
| Εργαστήριο  2 |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες | e-portfolio Εργαστήριο 3 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 3 |  |  |  | | |  | |
| Εργαστήριο  3 |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες Εργαστήριο | e-portfolio Εργαστήριο 4 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 4 |  |  |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 5 | e-portfolio Εργαστήριο 5 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 5 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες 6 | e-portfolio Εργαστήριο 6 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 6 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες 7 | e-portfolio Εργαστήριο 7 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 7 |  |  |  |  |

## Ενδεικτικό φύλλο αξιολόγησης Προγράμματος (για τον/την μαθητή/τρια)

**(Αντίστοιχα, για κάθε εργαστήριο, με βάση τους στόχους που αφορούν στις γνώσεις και στις δεξιότητες, το υλικό από το e-portfolio βάλτε ένα Χ στο κατάλληλο ανθρωπάκι)**



Με βάση τα ανθρωπάκια (διαβαθμίσεις + - ), βαθμολογήστε!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Εργαστήριο Χ | Εργαστήριο Χ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες που  απέκτησες | Υλικό  e-portfolio |
|  | | |  | |
| Γνώσεις και Δεξιότητες | e-portfolio Εργαστήριο 1 |  |  |  | | |  | |
| Εργαστήριο |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Γνώσεις και | e-portfolio |  |  |  |  |
| Δεξιότητες | Εργαστήριο |
|  | 2 |
| Εργαστήριο |  |
| 2 |  |
| Γνώσεις και | e-portfolio |  |  |  |  |
| Δεξιότητες | Εργαστήριο |
|  | 3 |
| Εργαστήριο |  |
| 3 |  |
| Γνώσεις και | e-portfolio |  |  |  |  |
| Δεξιότητες | Εργαστήριο |
| Εργαστήριο | 4 |
| 4 |  |
| Γνώσεις και | e-portfolio |  |  |  |  |
| Δεξιότητες | Εργαστήριο |
|  | 5 |
| Εργαστήριο |  |
| 5 |  |
| Γνώσεις και | e-portfolio |  |  |  |  |
| Δεξιότητες | Εργαστήριο |
| 6 | 6 |
| Γνώσεις και | e-portfolio |  |  |  |  |
| Δεξιότητες | Εργαστήριο |
| 7 | 7 |

## **Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio του/της μαθητή/τριας**

Δραστηριότητα 1: Αποθηκεύστε τις ιστορίες που έχετε γράψει, επιλέξτε print screen από ψηφιακά τεχνήματα και εφαρμογές και διάφορες κατασκευές και τοποθετήστε το υλικό σε ψηφιακό φάκελο (e-portfolio).

Δραστηριότητα 2: Αποθηκεύστε ψηφιακούς οδηγούς και συνδέσμους από βίντεο σε ψηφιακό φάκελο (e-portfolio).

Δραστηριότητα 3: Αποθηκεύστε ψηφιακές φωτογραφίες από εκπαιδευτικές επισκέψεις στον ψηφιακό φάκελο (e-portfolio).